


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Музыкального училища им. Г.И.Шадриной  
протокол № 16 от 14 мая 2024 г.  
Н.И. Еналиева



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|                       |                                      |
|-----------------------|--------------------------------------|
| Учебная дисциплина    | Безопасность жизнедеятельности       |
| Учебное подразделение | Музыкальное училище им. Г.И.Шадриной |
| Курс                  | 3,4                                  |

Специальность 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам: Фортепиано, Оркестровые струнные инструменты, Оркестровые духовые и ударные инструменты, Инструменты духового оркестра)

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2024г

РП актуализирован на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины» протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

РП актуализирован на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины» протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

РП актуализирован на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины» протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:


| ФИО         | Должность,<br>ученая степень, звание |
|-------------|--------------------------------------|
| Борзов С.Н. | преподаватель                        |

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК «Базовые учебные дисциплины»

 / Зубкова М.Л.

« 13 » мая 2024 г.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цель:


- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Задачи:

- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у студентов модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей;
- формирование у студентов представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

| Код компетенции        | Умения   | Знания   |
|------------------------|--|--|
| ОК 1-9 ,<br>ПК 1.1-2.8 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> </ul> |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>-оказывать первую помощь пострадавшим</p> | <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> |
|--|--|--|

### 1.2. Место дисциплины в структуре ИПССЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство в части освоения общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.


### 1.3. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузки обучающегося 102 час,  
в том числе обязательная аудиторная нагрузка - 68 часов,  
лекционные занятия – 34 часа,  
практические занятия – 34 часа,  
самостоятельная работа - 34 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД


### 2.1. Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>102</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>68</b>   |
| в том числе:   |             |
| теоретическое обучение   | 34          |
| практические занятия   | 34          |
| курсовая работа (проект)   | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>34</b>   |
| Виды самостоятельной работы: проработка конспекта, выполнение письменных практических заданий, подготовка к зачету |             |
| <i>Текущий контроль знаний в форме устного опроса, проверки практических заданий</i>                               |             |
| <i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i>  |             |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

## 2.2. Тематический план и содержание


| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объем часов | Уровень освоения | Форма текущего контроля |
|--|--|-------------|------------------|-------------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                | 5                       |
| Раздел 1.<br>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения   |  | 24          |                  |                         |
| Тема 1.1.<br>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера   | Содержание учебного материала  | 12          |                  |                         |
|  | 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера   |             | 2                | Устный опрос            |
|  | 2. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций  |             | 2                |                         |
|  | Теоретическое обучение   | 4           |                  |                         |
|  | Лабораторные работы  | -           |                  |                         |
|  | Практические занятия   | 4           |                  |                         |
|  | № 1 Применение первичных средств пожаротушения.  |             |                  |                         |
| Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к сдаче дифференцированному зачету | 4  |             | Устный опрос     |                         |
| Тема 1.2.<br>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного   | Содержание учебного материала  | 12          |                  |                         |
|  | 1. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. МЧС России, РСЧС, ГО, их структура и задачи по защите населения от опасностей |             | 2                | Устный опрос            |
|  | 2. Современные средства поражения  |             | 2                |                         |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |


|   |  |    |   |              |
|---|--|----|---|--------------|
| и военного времени                      | 3.Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.  |    | 2 |              |
|   | 4.Индивидуальные средства защиты населения.  |    | 2 |              |
|   | Теоретическое обучение   | 4  |   |              |
|   | Лабораторные работы  | -  |   |              |
|   | Практические занятия   | 4  |   |              |
|   | № 2 Выполнение нормативов одевания противогазов ГП-5   |    |   |              |
|   | № 3 Система оповещения и эвакуация населения в ЧС  |    |   |              |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к сдаче дифференцированному зачету | 4  |   |              |
| Раздел 2.<br>Основы военной службы      |  | 36 |   |              |
| Тема 2.1.<br>Основы обороны государства | Содержание учебного материала  | 18 |   |              |
|   | 1.Состав Вооруженных Сил РФ  |    | 2 | Устный опрос |
|   | 2.Структура ВС. Виды и рода войск  |    | 2 |              |
|   | 3.Другие войска, их состав и предназначение  |    | 2 |              |
|   | 4.Современные виды вооружения и военной техники  |    | 2 |              |
|   | Теоретическое обучение   | 6  |   |              |
|   | Лабораторные работы  | -  |   |              |
|   | Практические занятия   | 6  |   |              |
|   | №4. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России   |    |   |              |
|   | №5. Современные виды вооружения и военной техники  |    |   |              |
|   | №6. Разборка и сборка автомата Калашникова   |    |   |              |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины   | 6  |   |              |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

|  |  |              |   |              |
|--|--|--------------|---|--------------|
|  | Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к сдаче дифференцированному зачету |              |   |              |
| Тема 2.2.<br>Военная служба - особый вид федеральной государственной службы  | Содержание учебного материала  | <b>18</b>    |   | Устный опрос |
|  | 1.Воинская обязанность, ее основные составляющие.                            |              | 2 |              |
|  | 2.Прохождение военной службы по призыву и по контракту                       |              | 2 |              |
|  | Теоретическое обучение   | 6            |   |              |
|  | Лабораторные работы  | -            |   |              |
|  | Практические занятия   | 6            |   |              |
|  | № 7. Определение правовой основы военной службы                              |              |   |              |
|  | № 8. Боевые традиции и воинские ритуалы                                      |              |   |              |
|  | № 9. Дни Воинской славы  |              |   |              |
|  | Индивидуальные занятия   | -            |   |              |
|  | Контрольная работа   | -            |   |              |
| Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к сдаче дифференцированному зачету | 6  | Устный опрос |   |              |
| Раздел 3.<br>Здоровый образ жизни. Оказание первой помощи  |  | <b>42</b>    |   |              |
| Тема 3.1.<br>Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека  | Содержание учебного материала  | <b>24</b>    |   | Устный опрос |
|  | 1.Здоровье человека. Критерии здоровья                                       |              | 2 |              |
|  | 2.Здоровый образ жизни. Составляющие ЗОЖ                                     |              | 2 |              |
|  | Теоретическое обучение   | 8            |   |              |
|  | Лабораторные работы  | -            |   |              |
| Практические занятия   | 8  |              |   |              |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

|   |  |    |   |              |
|---|--|----|---|--------------|
| и общества  | № 10. Рациональное питание   |    |   |              |
|   | № 11. Биоритмы и режим труда   |    |   |              |
|   | № 12. Личная гигиена   |    |   |              |
|   | № 13. Факторы риска инфекционных заболеваний   |    |   |              |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к сдаче дифференцированному зачету | 8  |   | Устный опрос |
| Тема 3.2.<br>Оказание первой помощи   | Содержание учебного материала  | 18 |   |              |
|   | 1.Первая помощь при угрожающих состояниях. Виды транспортировки пострадавшего  |    | 2 | Устный опрос |
|   | 2.Виды кровотечений, Первая помощь при кровотечениях   |    | 2 |              |
|   | 3.Первая помощь при переломах, растяжениях и вывихах   |    | 2 |              |
|   | 4.Первая помощь при обморожениях и ожогах  |    | 2 |              |
|   | Теоретическое обучение   | 6  |   |              |
|   | Лабораторные работы  | -  |   |              |
|   | Практические занятия   | 6  |   |              |
|   | № 14. Сердечно-легочная реанимация   |    |   |              |
|   | № 15. Оказание первой помощи при переломах   |    |   |              |
|   | № 16. Остановка кровотечения   |    |   |              |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к сдаче дифференцированному зачету | 6  |   | Устный опрос |
| Перечень вопросов к дифференцированному зачету<br>1. Классификация ЧС по природе возникновения.<br>2. Классификация ЧС по масштабам распространения последствий.<br>3.Классификация ЧС природного характера.<br>4. ЧС геологического характера. |  |    |   |              |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>5. ЧС метеорологического характера.</p> <p>6. ЧС гидрологического характера.</p> <p>7. ЧС биологического характера.</p> <p>8. Природные пожары.</p> <p>9. Классификация ЧС техногенного происхождения.</p> <p>10. Аварии на радиационно-опасных объектах.</p> <p>11. Аварии на химически опасных объектах.</p> <p>12. Аварии на объектах коммунального хозяйства.</p> <p>13. Аварии транспорте.</p> <p>14. Аварии гидрологических сооружениях.</p> <p>15. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.</p> <p>16. ЧС социального происхождения.</p> <p>17. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС.</p> <p>18. Поражающие факторы ядерного оружия.</p> <p>19. Особенности химического оружия. Его классификация.</p> <p>20. Классификация биологического (бактериологического) оружия.</p> <p>21. Защита населения от радиоактивного загрязнения местности.</p> <p>22. Защита населения от химического загрязнения местности.</p> <p>23. Классификация средств коллективной защиты.</p> <p>24. Классификация средств индивидуальной защиты.</p> <p>25. Назначение и задачи гражданской обороны</p> <p>26. Сферы национальных интересов России.</p> <p>27. Сферы национальных угроз РФ.</p> <p>28. Состав ВС РФ</p> <p>29. Структура ВС РФ.</p> <p>30. Сухопутные войска, рода войск , входящие в них и вооружение.</p> <p>31. ВКС, рода войск, входящие в них и вооружение.</p> <p>32. ВМФ, рода войск, входящие в них и вооружение.</p> <p>33. РВСН, их назначение и вооружение.</p> <p>34. ВВС, их назначение и состав</p> <p>35. ВДВ, их назначение и вооружение.</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

|  |            |  |  |
|--|------------|--|--|
| <p>36. Воинский учет, его предназначение и организация.</p> <p>37. Обязанности граждан по воинскому учету.</p> <p>38. Граждане, имеющие право на отсрочку от призыва на службу.</p> <p>39. Воинская обязанность и ее составляющие.</p> <p>40. Прохождение военной службы по призыву.</p> <p>41. Прохождение воинской службы по контракту.</p> <p>42. Общие понятия о здоровье, его критерии и классификация.</p> <p>43. Составляющие здорового образа жизни (ЗОЖ).</p> <p>44. Режим дня и биоритмы.</p> <p>45. Рациональное питание.</p> <p>46. Двигательная активность и закаливание организма.</p> <p>47. Личная и общественная гигиена.</p> <p>48. Вредные привычки, их влияние на здоровье.</p> <p>49. Оказание ПМП при травмах.</p> <p>50. Оказание ПМП при отравлениях.</p> <p>51. Оказание ПМП при переломах.</p> <p>52. Оказание ПМП при ожогах.</p> |            |  |  |
| <b>Всего</b>   | <b>102</b> |  |  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

#### **Кабинет безопасности жизнедеятельности (аудитория № 31):**

Аудитория укомплектована ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест – 30), предназначена для проведения теоретического обучения, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

*Технические средства обучения:*

Телевизор, проектор, экран, ноутбук, индивидуальные дозиметры, ИСЗ (противогазы ГП-5, АИ-2, ИПП-11). Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

*Технические средства обучения:*

Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932336>

- Дополнительные источники:

1. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433348>


2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

- Периодические издания:

1. Общество: политика, экономика, право [Электронный ресурс] : научный журнал / учредитель Издательский дом ХОРС. - Краснодар, 2024 - Выходит 12 раз в год. - Издается с 2007 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2071-9701. Примечание: Выходит 12 раз в год, Издается с 2007 г., Открытый доступ ELIBRARY URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36881621>

2. Вестник НЦБЖД [Электронный ресурс] / учредитель ГБУ "Научный центр безопасности жизнедеятельности". - Казань, 2024 - Издается с 2009 г. - Выходит 4 раза в год. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2075-4957. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37197029>

3. Право. Безопасность. Чрезвычайные ситуации [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / учредитель Санкт-Петербургский университет государственной противопожарной службы МЧС РФ. - Санкт-Петербург, 2024. - Выходит 4 раза в год. -

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

Издается с 2008 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2074-1626. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37356080>

- Учебно-методические:
  1. Лопатин А. С. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОП.07 Безопасность жизнедеятельности для специальностей 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.06 Хоровое дирижирование, по дисциплине ОП.08 Безопасность жизнедеятельности для специальностей 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, по дисциплине ОП.10. Безопасность жизнедеятельности для специальности 53.02.07 Теория музыки 3 -4 курсы очной формы обучения / А. С. Лопатин; УлГУ, Муз. училище им. Г. И. Шадринной. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 373 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5461>

Согласовано:

Вед. специалист ООП  
должность

Долгова И.А.  
Ф.И.О




24.04.24

#### Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:
  - 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
  - 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
  - 1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт-Петербург, [2024]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
  - 1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |


3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 24.04.2024  
Должность сотрудника УИТТ ФИО подпись дата

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


## 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная

| Название разделов и тем  | Вид самостоятельной работы   | Объем в часах | Форма контроля                           |
|--|--|---------------|--|
| Раздел 1. ЧС мирного и военного времени и организация защиты населения |  | 8             |  |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации  | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного | 4             | Устный опрос<br>Дифференцированный зачет |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

|   |   |    |  |
|---|---|----|--|
| природного, техногенного и военного характера   | обеспечения дисциплины<br>Подготовка к выполнению практических работ<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к сдаче дифференцированного зачета  |    |  |
| Тема 1.2.<br>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к выполнению практических работ<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 4  | Устный опрос<br>Дифференцированный зачет |
| Раздел 2. Основы военной службы   |   | 12 |  |
| Тема 2.1.<br>Основы обороны государства   | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к выполнению практических работ<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 6  | Устный опрос<br>Дифференцированный зачет |
| Тема 2.2.<br>Военная служба - особый вид федеральной государственной службы                   | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к выполнению практических работ<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 6  | Устный опрос<br>Дифференцированный зачет |
| Раздел 3. ЗОЖ, Оказание первой помощи   |   | 14 |  |
| Тема 3.1.<br>ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека            | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к выполнению практических работ<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 8  | Устный опрос<br>Дифференцированный зачет |
| Тема 3.2.   | Проработка учебного материала с   | 6  | Устный опрос                             |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

|                        |   |  |                          |
|------------------------|---|--|--------------------------|
| Оказание первой помощи | использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к выполнению практических работ<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к сдаче дифференцированного зачета |  | Дифференцированный зачет |
|------------------------|---|--|--------------------------|


## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)   | Основные показатели оценки результата   | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|--|
| У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.                    | Применять решения по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. | Оценка деятельности обучающегося:<br>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы,<br>- зачет |
| У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | Оценка деятельности обучающегося:<br>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы,<br>- зачет |
| У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.   | Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.   | Оценка деятельности обучающегося:<br>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических  |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы,<br>- зачет   |
| У4. Применять первичные средства пожаротушения.  | Применять первичные средства пожаротушения.   | Оценка деятельности обучающегося:<br>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы,<br>- зачет |
| У5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.                | Ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.                  | Оценка деятельности обучающегося:<br>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы,<br>- зачет |
| У6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. | Применение профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. | Оценка деятельности обучающегося:<br>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы,<br>- зачет |
| У7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.                     | Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.                     | Оценка деятельности обучающегося:<br>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы,<br>- зачет |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| У8. Оказывать первую помощь пострадавшим.   | Оказывать первую помощь пострадавшим.   | Оценка деятельности обучающегося:<br>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы,<br>- зачет |
| 31. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. | Анализировать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. | Оценка деятельности обучающегося:<br>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы,<br>- зачет |
| 32. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.  | Обосновывать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.   | Оценка деятельности обучающегося:<br>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы,<br>- зачет |
| 33. Основы военной службы и обороны государства.  | Иметь представления об основах военной службы и обороны государства.  | Оценка деятельности обучающегося:<br>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы,<br>- зачет |
| 34. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты   | Применять основные мероприятия по гражданской   | Оценка деятельности обучающегося:<br>- в процессе освоения   |




|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |


|   |   |  |
|---|---|--|
| населения от оружия массового поражения.  | обороне и решает поставленные задачи.   | программы учебной дисциплины на практических занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы,<br>- зачет  |
| 35. Способы защиты населения от оружия массового поражения.   | Организовывать способы защиты населения от оружия массового поражения.  | Оценка деятельности обучающегося:<br>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы,<br>- зачет |
| 36. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.   | Обосновать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.  | Оценка деятельности обучающегося:<br>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы,<br>- зачет |
| 37. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.  | Представлять прохождение организации и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.   | Оценка деятельности обучающегося:<br>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы,<br>- зачет |
| 38 . Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, | Иметь представления об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные | Оценка деятельности обучающегося:<br>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,<br>- при выполнении                                    |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |


| родственные специальностям СПО.  | специальности, родственные специальностям СПО.   | самостоятельной работы,<br>- зачет   |
|--|--|--|
| 39. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.  | Обосновывать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы                                    | Оценка деятельности обучающегося:<br>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы,<br>- зачет |
| 310. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.  | Применять алгоритм порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.   | Оценка деятельности обучающегося:<br>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы,<br>- зачет |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Демонстрировать интерес к будущей профессии.   | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет    |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Организовывать собственную деятельность, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет    |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  | Решение проблем, оценка риска и принятие решения в нестандартных ситуациях.  | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |


|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет   |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников, включая электронные.            | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности. | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | Взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения.  | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   | Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.  | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и   | Определение задач профессионального и личностного развития, занятий   | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |


|   |   |   |
|---|---|---|
| личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  | самообразованием, планирование повышения квалификации.  | процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет   |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   | Ориентирование в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет |
| ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар. | Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар. | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет              |
| ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах.  | Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах.  | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет              |
| ПК 1.3. Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара.   | Систематическая работа над совершенствованием исполнительского репертуара.  | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет              |
| ПК 1.4. Использовать комплекс музыкально-исполнительских средств для достижения художественной  | Использование комплекса музыкально-исполнительских средств для достижения художественной выразительности в                                    | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| выразительности в соответствии со стилем музыкального произведения  | соответствии со стилем музыкального произведения  | практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет  |
| ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии  | Применение в исполнительской деятельности технических средств звукозаписи.<br>Умение вести репетиционную работу и запись в условиях студии.   | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет |
| ПК 1.6. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.   | Выполнение теоретического и исполнительского анализа музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.                 | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет |
| ПК 1.7. Осваивать хоровой и ансамблевый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями  | Уметь осваивать хоровой и ансамблевый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями  | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет |
| ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях. | Умение осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств). | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет |
| ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и  | Использование знаний из педагогики и психологии,  | Оценка деятельности обучающегося в   |

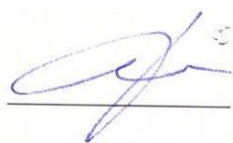
|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.   | специальных и музыкально-теоретических дисциплин на практике, в ходе выполнения тестовых заданий.   | процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет                                    |
| ПК 2.3. Использовать базовые знания и навыки по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в хоровом классе.            | Использование базовых знаний и навыков по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в хоровом классе.             | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет |
| ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.  | Грамотное освоение основного учебно-педагогического репертуара, необходимого для дальнейшей профессиональной деятельности.                              | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет |
| ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания хорового пения и дирижирования.   | Применение классических и современных методов преподавания хорового пения и дирижирования.  | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет |
| ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в хоровом классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. | Использование индивидуальных методов и приемов работы в хоровом классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет |
| ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных навыков у обучающихся.   | Грамотное планирование развития профессиональных навыков у обучающихся.   | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | при выполнении самостоятельной работы, зачет   |
| ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией. | Владение культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией. | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет |

Разработчик



преподаватель

С.Н. Борзов

